

Fra skoleudviklingssamtalen i 2023 (til offentliggørelse)

Holmeagerskolen anerkendes for følgende:

Fokus	Co-teaching, hvor børnene lykkes	En søgt skole, der nyder stor tilslutning i lokalområdet	Skolens forældre bakker op om og bidrager til at skabe en bedre skole
Hvorfor	Fordi skolen lykkes med at have et fuldt inkluderende tilbud til børn, der ellers ville have været visiteret til mere specialiserede tilbud og - samtidig gavner co-teaching både fagligt og trivselsmæssigt almenklassen.	Fordi skolen lykkes med at opretholde et højt fagligt niveau samtidig med at skabe udvikling og god trivsel for alle elever	Stor tilslutning og opbakning over for ledelsens og skolens forslag og tiltag

Skolen arbejder for følgende forandring:

Fokus/ emne	Kulturforandring for en inkluderende skole, der rummer flere børn i trivsel	Styrke trivsel, læring og motivation gennem flere to-voksen-timer	Styrke elevernes nysgerrighed på uddannelse, job og fremtid
Ønsket forandring	Flere børn (der overvejes henvist til andre tilbud) kan trives og lykkes, som de er på Holmeagerskolen, således at færre børn visiteres til mere specialiserede tilbud, fordi skolen har en pædagogik og en tilgang, der gør at børnene mødes bedst muligt i deres behov.	Hele skolen forventes at få gavn af flere to-voksen-timer. Det gælder såvel elever som medarbejdere. Særligt på 1. årgang	At flere elever får interesse for andre veje efter folkeskolen end gymnasiet opnået gennem konkrete praksisfaglige erfaringer og egne oplevelser af at være motiveret.