

## **Anmeldt tilsyn 21.01.2020 i: Nældebjerg Børnegård**

**Deltagere:** Anette Petersen (souschef), Dorte Bendix Priskorn (leder)

**Tilsynsførende:** Katrine Kingo Ladegaard (pædagogisk konsulent), Christina Petersen (pædagogisk konsulent).

### **Formål:**

Det pædagogiske tilsyn i Greve Kommune har som formål at:

- Sikre, at lovgivningen på dagtilbudsområdet overholdes
- Sikre, at Greve Kommunes servicemål for dagtilbudsområdet overholdes
- Skabe dialog om den pædagogiske praksis og udvikling i dagtilbuddet
- Sikre, at den pædagogiske praksis er i tråd med den lokalt udarbejdede pædagogiske læreplan

### **Rammer for tilsynet:**

Der bliver afholdt anmeldte pædagogiske tilsyn i Greve Kommunes dagtilbud hvert andet år. Der ud over vil de pædagogiske konsulenter gennemføre uanmeldte tilsyn i institutioner, hvor der forekommer særlige problemstillinger.

Det pædagogiske tilsyn bliver gennemført af to pædagogiske konsulenter. Tilsynet tager mellem 2 og 3 timer inklusive dialogmøde, afhængigt af dagtilbuddets størrelse. De pædagogiske konsulenter vil bevæge sig rundt og observere den pædagogiske praksis, børnemiljøet og trivslen i institutionen.

Umiddelbart derefter afholdes der et dialogmøde, hvor de pædagogiske konsulents observationer samt de udvalgte emner for tilsynet drøftes. På dialogmødet deltager de to pædagogiske konsulenter, distriktslederen (i kommunale dagtilbud), den pædagogiske leder, minimum en medarbejderrepræsentant samt, så vidt muligt, en forældrerepræsentant/forældrebestyrelsesrepræsentant. Mødet har en varighed af ca. 1 time.

<b>De tilsynsførendes kommentarer</b>	De tilsynsførende observerede mellem 10-15 min. hver på alle stuer.
---------------------------------------	---

### **Anledningen for tilsynet:**

Det aktuelle pædagogiske tilsyn er et ordinært, anmeldt tilsyn

## Status på opfølgingspunkter fra sidste tilsyn:

<b>Opfølgingspunkt fra sidst</b>	<b>Hvad er status?:</b>
Æstetisk helhed gennem hele institutionen samt et fokus på sammenhængen mellem æstetik og pædagogik.	<b>God ☺</b> <b>Vi har skiftet gardiner ud i hele huset, så der nu er ens persienner.</b> <b>Vores infotavler er gjort mere overskuelige, og vi bruger fortrinsvis print fra "positiverne", så det giver et ens udtryk.</b>
Fortsat fokus på en samlet kultur, præget af at alle hjælper hinanden og med en høj grad af fleksibilitet	<b>Alle er i trivsel. Vi hjælper hinanden og vores arbejdsmoral er høj.</b>
<b>De tilsynsførendes kommentarer</b>	De tilsynsførende bemærker, at det er de samme opslag, der går igen igennem dagtilbuddet. Det giver en visuel ro og en sammenhæng i dagtilbuddet. De tilsynsførende bemærker, at dagtilbuddet har arbejdet konkret med indsatser på baggrund af sidste tilsyn, hvilket er med til at udvikle den pædagogiske kvalitet.

## Børnegruppen:

Godkend (ved ikke at tilføje kommentarer i feltet) eller tilret beskrivelsen af dagtilbuddets børnegruppe i den aktuelle PLP, så den passer til de aktuelle forhold	
Godkend (ved ikke at tilføje kommentarer i feltet) eller tilret beskrivelsen af dagtilbuddets opdeling af børnegruppen i den aktuelle PLP, så den passer til de aktuelle forhold	
Er dagtilbuddet funktionsopdelt?	<b>nej</b>
Er dagtilbuddet aldersopdelt?	<b>ja</b>
Er børnegruppen opdelt på andre måder?	<b>Med store/lilleven i børnehaven til eftermiddagsmad.</b>
Beskriv hvordan børnegruppen er opdelt	<b>Efter alder i vuggestuen. I årgange i børnehaven.</b>
Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen	<b>Bedre pædagogisk praksis. Mere målrettet aktivitet i forhold til den konkrete alder</b>
Er antallet af skoleudsættelser i det forløbne år tilfredsstillende?	<b>ja</b>
<b>De tilsynsførendes kommentarer</b>	De tilsynsførende kunne observere, at storebørnsstuen var indrettet sådan, at læringsmiljøerne kunne udfordre de ældste børn i dagtilbuddet.

## Medarbejdere og leder:

Fordel dagtilbuddets medarbejdere med hensyn til relevant pædagogiske uddannelse	
Angiv antallet af ressourcepersoner	Vi er alle ressourcepersoner 😊
Angiv uddannelsesniveau for ledergruppen i dagtilbuddet	Pædagoguddannelse med 2-3 moduler inden for ledelse
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende?	<b>Ja</b>
Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år	<b>Hele personalegruppen har haft p-weekend med konsulent udefra i forhold til den nye styrkede læreplan.</b>
Har dagtilbuddet fået værdi af de kurser og uddannelsesforløb, der er afholdt midler til i det forløbne år?	<b>ja</b>
Er antallet af opsigelser i det forløbne år i dagtilbuddet acceptabelt?	<b>ja</b>
Er niveauet for sygefravær i dagtilbuddet i det forløbne år acceptabelt?	<b>ja</b>
Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til samarbejdet mellem ledelse og medarbejdere	<b>Professionelt og pædagogisk fagligt. Der er god sparring og individuelle snakke når behovet er der.</b>
Er samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne velfungerende?	<b>ja</b>
Er det interne samarbejde i medarbejdergruppen velfungerende?	<b>ja</b>
Er planlægningen af praktiske aktiviteter, bemanding, normering med videre velfungerende?	<b>ja</b>
Er det interne samarbejde i medarbejdergruppen velfungerende?	<b>ja</b>
Har du personer i dit professionelle netværk, som du kan sparre med omkring svære situationer og beslutninger?	<b>ja</b>
Føler du dig tilpas i rollen som leder i dagtilbuddet?	<b>Ja i allerhøjeste grad 😊</b>
<b>De tilsynsførendes kommentarer</b>	De tilsynsførende oplever under dialogen, at ledelsen kender medarbejderne godt, og at ledelsen udtrykker, at de har relationer til medarbejderne, der gør det muligt at give faglig feedback og udvikle praksis.

## Forældreinddragelse:

Er samarbejdet mellem dagtilbuddet og forældregruppen velfungerende?	<b>ja</b>
Beskriv eventuelt overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til	
<b>De tilsynsførendes kommentarer</b>	Der deltager ikke forældrerepræsentanter i tilsynssamtalen.

### Overgange:

Godkend eller tilret beskrivelsen af dagtilbuddets målsætning med overgange i den aktuelle PLP, så den passer til de aktuelle forhold?	
Godkend eller tilret beskrivelsen af dagtilbuddets metoder og aktiviteter for arbejdet med overgange i den aktuelle PLP, så den passer til de aktuelle forhold?	
Fungerer arbejdet med overgange tilfredsstillende i jeres område?	<b>ja</b>
Beskriv eventuelt overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til	
	Det observeres, at der i storbørnsgruppen bliver arbejdet med overgangsmateriale.

### Mad og måltider:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider	
Tilbyder dagtilbuddet sund morgenmad, frokost og mellemmåltider?	<b>Ja, der er madordning vuggestuen. Børnehaven bliver tilbudt formiddagsmad samt eftermiddagsmad.</b>
Fremmer I aktivt børnenes viden om sund mad?	<b>Ja</b>
Inddrages forældrene i dagtilbuddets mad- og måltidspolitik?	<b>Ja, i visse sammenhænge</b>
Har alle børn i dagtilbuddet adgang til frisk og koldt drikkevand hele dagen?	<b>Ja i børnehaven I vuggestuen tilbydes vand ofte</b>
Er der udfordringer med usund kost blandt børnene i dagtilbuddet?	<b>nej</b>
Har personalet den nødvendige viden om sund mad?	<b>ja</b>
Er der brug for at gøre en ekstra indsats omkring mad og måltider?	<b>nej</b>

<b>De tilsynsførendes kommentarer</b>	<p>Under tilsynet kunne de tilsynsførende observere, at der har været fokus på fuldkorn og fuldkornsmærker, der var gennem dagtilbuddet forskellige spor af dette bl.a. tom emballage med fuldkornsmærket på.</p> <p>Det observeres eksempler på under måltiderne, at medarbejderne benævner maden og taler om smagene.</p>
---------------------------------------	---

### Mental sundhed:

Definition fra Sundhedsstyrelsens rapport fra 2016

(<https://www.sst.dk/da/Feeds/~media/0397A59BEC249BD915D934DA2F30CBD.ashx>):

En tilstand af velbefindende, hvor børn og unge kan udfolde deres potentiale, kan klare hverdagens almindelige udfordringer samt kan bidrage til fællesskabet. I definitionen fremhæves udover subjektivt velbefindende, også det sociale aspekt og vigtigheden af barnets samspil med familie og dagtilbud som centralt for udvikling af barnets mentale sundhed

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel	<b>Vi har målrettet arbejde med maryfondens mobbekuffert. Derudover arbejder vi med hjælp af marte meo principperne med at styrke børnenes selvværd og empati for hinanden.</b>
Har alle børn et fortroligt tilhørsforhold til mindst en voksen?	<b>Ja</b>
Arbejder dagtilbuddet målrettet med at forebygge mobning?	<b>Ja</b>
Er der børn i dagtilbuddet, som ikke trives og/eller er udfordret på den mentale sundhed?	<b>nej</b>
Har personalet den nødvendige viden om forudsætningerne for børns trivsel og mentale sundhed?	<b>ja</b>
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med børnenes trivsel og mentale sundhed?	<b>nej</b>
<b>De tilsynsførendes kommentarer</b>	Der ses generelt gode relationer og samspil, hvor børnenes intentioner ses, og hvor de voksne justerer sig efter børnene. Justeringer i forhold til børnenes udtryk både verbalt og non-verbalt. Børn der er kede af det bliver trøstet og har muligheder for, at være selektive i kontakten. Der er fokus på

	<p>selvhjulpenshed, og der ses tegn hos børnene på, at denne praksis er genkendelig.</p> <p>Der arbejdes med barnets bog. Der ses tegn i praksis på, at børnene har stor glæde ved deres "historie" er bevaret og tilgængelig, da nogle børn viser deres mapper frem og fortæller.</p> <p>Det fremgår af dialogen, at i forbindelse med den nye styrkede læreplan har Nældebjerg haft særligt fokus på medbestemmelse og selvhjulpenshed. De tilsynsførende vurderer, at det kommer til syne i observationerne.</p>
--	---

### Fysisk aktivitet:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling	<b>Vi har et stort dejligt sanserum, som er i brug dagligt. Alle børn er ude hver dag.</b>
Stimulerer personalet alle dele af børnenes motorik (grov-, fin- og sansemotorisk)?	<b>ja</b>
Er der udfordringer med at få stimuleret børnenes fysiske udvikling?	<b>nej</b>
Har personalet den nødvendige viden om børnenes fysiske og motoriske udvikling?	<b>ja</b>
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med børnenes fysiske aktivitet?	<b>nej</b>
<b>De tilsynsførendes kommentarer</b>	Der observeres generelt, at der på stuerne indenfor er mulighed for fysisk aktivitet med puder og madrasser mv. Der er endvidere i vuggestuen mulighed for børnene kan kravle op og rundt på "klatretårn".

### Hygiejne:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med hygiejne	<b>Vi har stort fokus på håndhygiejne, og hygiejne i al almindelighed.</b>
Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner?	<b>nej</b>
Inddrages forældre i gode håndhygiejnerutiner for børn og voksne, fx ved at tage emnet op på bestyrelses- og forældremøder eller at arrangere temadage om emnet?	<b>Ikke endnu, men kunne være en ide</b>

Har dagtilbuddets personale den nødvendige viden om hygiejne (generel hygiejne, håndhygiejne og infektionshygiejne)?	<b>ja</b>
Er der udfordringer med at opretholde god hygiejne i dagtilbuddet?	<b>nej</b>
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne?	<b>nej</b>
<b>De tilsynsførendes kommentarer</b>	Ingen yderligere kommentar.

### Magtanvendelse:

(Eventuelle registreringer af magtanvendelser skal være tilgængelige for de tilsynsførende under tilsynet)

Er der børn, som det i særligt omfang er nødvendigt at udøve magtanvendelse overfor?	nej
Har personalet den nødvendige viden om retningslinjerne for magtanvendelse på dagtilbudsområdet?	Ja, det håber vi 😊-ellers får vi det når det skulle blive nødvendigt.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at mindske magtanvendelsen i institutionen?	nej
<b>De tilsynsførendes kommentarer</b>	<p>Det drøftes i dialogen, at der observeres situationer, hvor børn bliver ført eller flyttet mod deres vilje. Det vurderes af de tilsynsførende, at skal være en opfølgning på magtanvendelse med den samlede personalegruppe og ændring af praksis. Der ingen beskrevet magtregisteringer i institutionen.</p> <p>De tilsynsførende oplever under dialogen, at ledelsen med det samme udtrykker initiativer, der kan forbedre praksis i forhold til dette.</p>

### Brugertilfredshed:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til samarbejdet mellem institution og forældre	<b>Vores samarbejde med forældrene er rigtig godt.</b>
Er forældrenes begrundelser for at flytte fra dagtilbuddet tilfredsstillende?	<b>Ja, det sker kun hvis familier flytter fra kommunen.</b>
Er forældrenes samlede tilfredshed med dagtilbuddet tilfredsstillende?	<b>Ja, i allerhøjeste grad.</b>
Er forældrenes tilfredshed med den pædagogiske linje tilfredsstillende?	<b>Ja, i allerhøjeste grad.</b>

Er børnenes samlede tilfredshed med dagtilbuddet tilfredsstillende?	<b>Ja, i allerhøjeste grad.</b>
Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til	
<b>De tilsynsførendes kommentarer</b>	Der deltager ikke forældre- eller bestyrelsesrepræsentanter i tilsynsdialogen.

### Trivsel:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med børnenes generelle trivsel	<b>Vi har målrettet arbejde med maryfondens mobbekuffert. Derudover arbejder vi med hjælp af marte meo principperne med at styrke børnenes selvværd og empati for hinanden.</b>
Er børnenes generelle trivsel tilfredsstillende?	<b>ja</b>
Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til	
<b>De tilsynsførendes kommentarer</b>	Der observeres generelt gode børnefællesskaber, hvor børnene leger sammen og er opmærksomme på hinanden.  Der observeres også flere eksempler på, at børnene hjælper hinanden fx i forbindelse med at tage overtøj af.

### Inklusion og relationer:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion	<b>Vi har et ekstra fokus på inklusion, når et barn udviser behov.</b>
Er børnenes tilkendegivelser af at have gode venner tilfredsstillende?	<b>ja</b>
Er barn - voksenrelationerne i dagtilbuddet tilfredsstillende?	<b>ja</b>
Er inklusionen af børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?	<b>ja</b>
Er der et eller flere af børnene, hvor der bør gøres mere end der gøres i dag i forhold til at sikre social inklusion i den øvrige børnegruppe?	<b>nej</b>
Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til	
<b>De tilsynsførendes kommentarer</b>	De tilsynsførende observerer, at børnene under tilsynet er opdelt i mindre grupper.



### Sprogvurdering:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog	<b>Vi har fokus på børnenes sprog gennem fastlagte aktiviteter.</b>
Er antallet af sprogvurderede børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?	<b>ja</b>
Er resultatet for talesproglige færdigheder tilfredsstillende?	<b>ja</b>
Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til	
Er resultatet for før-skriftlige færdigheder tilfredsstillende?	<b>ja</b>
<b>De tilsynsførendes kommentarer</b>	Der observeres sprogunderstøttende aktivitet i praksis, f.eks. omkring "fiskespil" med fokus på forholdsord. Der observeres sprogunderstøttende materialer, hvor bl.a. bøger er tilgængeligt i børnehøjde og børnene opfordres til at "læse".

### Motorikvurdering:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes motorik	<b>Vi har et stort dejligt sanserum, som er i brug dagligt. Alle børn er ude hver dag.</b>
Er antallet af motorikvurderede børn tilfredsstillende?	<b>ja</b>
Er resultatet af bevægelsesglæde tilfredsstillende?	<b>ja</b>
Er resultatet af motorikvurderingerne tilfredsstillende?	<b>ja</b>
Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til	
<b>De tilsynsførendes kommentarer</b>	Se tidligere kommentarer.

### Goddag og farvel:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med overgange	<b>Vi har et tæt samarbejde med nye børn/forældre når de starter op. I forbindelse med sfo/skole start besøger vi de kommende sfo'er med børnene.</b>
Er antallet af overgangsvurderede børn i løbet af det seneste år tilfredsstillende?	<b>Ved ikke hvad "overgangsvurderede" børn er..?</b>

Er resultatet af overgangsvurderingerne for dagtilbuddet tilfredsstillende?	<b>Ved ikke hvad "overgangsvurderede" børn er..?</b>
<b>De tilsynsførendes kommentarer</b>	Vi drøfter i dialogen hvad "overgangsvurderede" børn betyder.

### Tidlig indsats:

Har det pædagogiske personale kendskab til PPRs tilbud?	<b>Ja</b>
I hvor høj grad bruger I PPRs temapakker?	<b>Ikke så ofte</b>
I hvor høj grad indstillinger I til visitationsudvalget?	<b>Meget sjældent. 2 gange på de sidste 3 år.</b>
I hvor høj grad indstiller I til PPR (psykolog, logopæd, fysioterapeut, specialpædagogisk konsulent)?	<b>Efter behov. Ved ikke om det er lidt eller meget i forhold til andre institutioner i kommunen.</b>
I hvor høj grad indstiller I til PPR (psykolog, logopæd, fysioterapeut, specialpædagogisk konsulent)?	
<b>De tilsynsførendes kommentarer</b>	Ingen yderligere kommentar.

### Opfølgningpunkter frem til næste tilsyn:

Opfølgningpunkt 1	Fysiske omgivelser: Der ses fokus på legemiljøer, tilgængelighed af legetøj, bøger, spil og puslespil er tilgængelige, der ses muligheder for fysisk aktivitet inde mm. Det kan anbefales, at der arbejdes mere "rum i rummet" særligt i vuggestuen.
Opfølgningpunkt 2	Det anbefales, at der arbejdes endnu mere med dokumentation i det fysiske rum i børnehøjde.
Opfølgningpunkt 3	Organisering: Der ses gode overgange fra legepladsen, hvor få børn og en voksne kommer ind i garderoben og der ses fokus på børnenes selvhjulpenhed. Det anbefales, at der arbejdes med mikro-overgange fra en aktivitet til en anden, f.eks. i forbindelse med samling eller spisning, således der er skabt tydelighed for børnene og de har mulighed for at være på "forkant" med situationen.
Opfølgningpunkt 4	Magtanvendelse: Der ses enkelte eksempler hvor børn bliver "ført". Det anbefales, at der er en fælles drøftelse i medarbejdergruppen,

	hvordan disse situationer kan undgås og de voksne er på "forkant" med situationen og sikre børneperspektivet.
Opfølgingspunkt 5	
<b>De tilsynsførendes kommentarer</b>	Det fremgår af tilsynsdialogen, at Nældebjerg har arbejdet med KIDS og der ses tydelig tegn i praksis på, at denne indsats har været i institutionen. Denne er udarbejdet i efteråret. Om et år kommer Grethe Krag-Müller igen og er med til at udarbejde en vurdering igen sammen med medarbejder og leder.