

# Opfølgning på tilsyn

Sted: Troldebo

Dato: 09-12-2021

## Til stede:

Miriam Storm Pedersen (Pædagogisk leder), Lone Boldt-Henriksen (Distriktsleder), Katrine Schramm (Forældrerep.), Malene Aagren Andersen (Pædagog), Signe Madsen (Pædagogisk assistent), Anne Svensson (Pædagog), Mette Munck Theisen (Pædagogisk konsulent), Malene Holst Klarskov (Pædagogisk konsulent)

Referent: Malene Holst Klarskov

## Referat:

1. Præsentationsrunde af deltagere ved mødet samt gennemgang af dagsorden ved Mette.
2. *Gennemgang af proces med hensyn til handleplan til 1. anvisning – hvordan har I valgt spørgsmålene? – hvordan var det at arbejde sådan med det?*

Leder fortæller, at hun har taget styringen af handleplanen. Der var gode diskussioner på personalemøde blandt personalet i 1. punkt, hvor processen blev vigtigere end målet, hvorfor de i institutionen også først til januar tager fat på 2. mål.

Der har været samtaler og snakke til personalemøde omkring hvad det betyder, at føre et barn i armen - sætte ord på handlingen, før man gør det. Det er drøftet personalet imellem hvordan de får sagt højt, hvis noget opleves grænseoverskridende. Hvis det er svært at sige til sin kollega, kan man bede om hjælp til at få det sagt på en ordentlig måde. Personalet fortæller på mødet, at der er en bedre kultur i børnehaven for feedback end i vuggestuen – dette drøftes og det italesættes at der har været omrokering af personalet og at vuggestuens personale er i gang med en udviklende proces.

Emnet om ydre styring drøftes generelt. Co-teaching fra PPR – hvad er det for en pædagogik og er de voksne enige med co-teacherne? Forælder repræsentant spørger ind til, om der har været feedback fra skolerne i forhold til, om det har været en udfordring vedr. de børn som starter 1. april i SFO. Det er ikke personalets indtryk.

Overgange fra vuggestue til børnehaven – fokuspunkt som de i institutionen er optaget af at blive mere nysgerrige på - hinandens praksis.

Miriam fortæller, at der ikke er en kerne i forhold til pædagogikken og børnesynet.

Et hus i udviklingsproces. Øver meget i børnesyn frem for forældrenes perspektiv (historik).

3. *Selve handleplanen. Hvordan vil I sikre, at der arbejdes efter handleplanen? – gøre den levende? Hvilke tegn vil I se efter ift. Om det har virket? Hvornår vil I evaluere? – og hvordan?*

Feedback kultur drøftes. Personalet kommer ind på, hvordan de indimellem kommer til at forstyrre hinanden – aftalte sætninger som kan bruges for at hjælpe hinanden til ikke at forstyrre.

Hvilke tegn skal vi kigge efter: der er kommet en større åbenhed om refleksion af egne og andres praksis – hvad skete der og hvorfor. Det foreslås, at praksishistorier kan bruges til refleksions- og dokumentationsredskab.

Hvilke tegn vil der være? Bedre trivsel, færre børn som bliver ført i armen.

Evaluerings: det er ikke et emne som er dødt. Det foreslås at det kontinuerligt kan evalueres, sådan at der holdes fast i emnet - om det fortsat er i gang eller om det er et færdigt "emne" og det aftales, at handleplanen evalueres efter det opfølgende tilsyn i februar.

4. *Forældreperspektivet: Har I oplevet en ændring?*

Forældrerepræsentant har ikke lagt mærke til om personalet fører børnene i armen og har derfor ikke lagt mærke til om det var anderledes.

Forælderen er overrasket over, det som bliver beskrevet om den tidligere leder.

5. *Hvordan sikrer I børneperspektivet?*

En stor øvelse, de er så småt begyndt på at lave børneinterview.

6. *Hvordan vil I arbejde med 2. anvisning?*

Der spørges ind til hvilke samtaler/snakke det drejer sig om at personalet har. Personalet på mødet beskriver det, som lidt af det hele, alle snakke, både privat og faglige snakke. Emnet vil blive drøftet på et kommende personalemøde.

7. *Feedback ift. Processen – næste skridt.*

Fremsendelse af 2. anvisning samt opfølgende tilsyn til februar.

#### Aftaler:

- Miriam sender handleplan vedr. 2. anvisning
- Mette og Miriam drøfter 2. anvisning i telefon – evt. møde
- Katrine og Malene kommer på opfølgende tilsyn til maj
- Handleplan evalueres