

Referat fra den faglig dialog vedr. opfølgende tilsyn

Sted:

Sanglærkerne

Til stede:

Anders Jerger (pædagogisk leder), Lone Boldt Henriksen (Distriktsleder), Kia Harder pædagog i vuggestueafdelingen, Diana Madsen pædagogisk assistent i børnehaveafdelingen, Malene Holst Klarskov (Pædagogisk konsulent), Katrine Kingo Ladegaard (pædagogisk konsulent).

Opfølgning:

På baggrund af det opfølgende tilsyn samt den faglige dialog afholdt den 17.06.22 besluttes det fra Center for Dagtilbud og Skoler at afslutte opfølgningen på tilsynet. Center for Dagtilbud og Skoler vurderer, at Sanglærkerne selv kan arbejde videre med sprogindsatsen og magtanvendelser. Det er aftalt, at distriktslederen fortsat følger Sanglærkernes opfølgning på tilsynet.

Referat:

Sprogindsats:

Det fremgår af observationen, at Sanglærkerne har øget at benævne og bekræfte samt at udvide sproget.

Til den faglige dialog fremgik følgende:

- Sprogindsatsen er drøftet med hjælp fra sprogkonsulent og Logopæd fra PPR.
- Når der starter nye medarbejdere hos Sanglærkerne introduceres nye medarbejdere til, hvordan der arbejdes med sprog.
- Der opleves en ændring for børnene, men personalet har svært ved at se om det er på grund af almen udvikling eller flere benævnelser fra de voksne.
- Benævnelser fx af farver på bolde under boldspil, opleves ikke ændret.
- Selvhjulpenhed i forbindelse med maden kan fremme den sproglige udvikling

- Der var køkkenmedarbejdere som havde ferie under observationen, hvorfor der blev valgt at øse maden op til børnene
- Forældrene afleverer deres børn ved døren om morgenen, personalet oplever, at det hjælper børnene til større selvhjulpenhed. Forældrene kommer ind i dagtilbuddet om eftermiddagen.
- Måltidspolitikken drøftes om den skal tages op igen – dette på baggrund af en drøftelse omkring hvor længe børnene skal sidde ved bordet og vente på hinanden. Det opleves forskelligt udført fra stue til stue.
- I overgange fra fx mad til puttetid opleves der under observationen manglende klare aftaler. Det anbefales at der kigges på struktur og overgange.
- Sanglærkerne bruger sprogtrappen, hvor børnene bliver gennemgået på stuemøder.
- Sanglærkerne har haft besøg af en Logopæd fra PPR som gav anledning til gode drøftelser. Fx blev personalet opmærksom på at have grundstenene på plads – samspil før der kan udvikles og arbejdes med barnet og at det er vigtigt at gå i børnehøjde – helt fysisk, samt hvordan man udvider ordforrådet.
- Der opfordres på den faglige dialog kraftigt til at få forældrene med, når der er udarbejdet sprogtrappe.
- Sanglærkerne har fået organiseret åben dør med en Psykolog og Logopæd fra PPR.

Magtanvendelser:

Under observationen ses der ikke magtanvendelser. Det ses i vuggestuen, at der er varierende praksis i forhold til at forberede børnene fx inden at de løftes fra en stol og ned på gulvet. Sanglærkerne opfordres til fortsat at have fokus på i vuggestueafdelingen at forberede børnene.

- Der er talt om magtanvendelser i børnehaven, hvor det opleves, at der er sket en ændring i de voksnes tilgang til børnene.
- Der opleves både i børnehaven og vuggestuen, at der er større dialog med børnene for at undgå magtanvendelse.
- Der opleves i Sanglærkerne færre magtanvendelser end tidligere.
- Personalet oplever, at børnene får større forståelse for hinanden.
- Det anbefales at der kommer en opmærksomhed på flytning af børn, da dette kan gå hen og blive magtanvendelse.
- Overvejelser omkring observationer personalet imellem – dette er der nogle stuer som er gået i gang med og oplever god effekt af at se hinanden – det drøftes, at det kræver at man kan give hinanden feedback.

- Det opleves for personalet forskelligt hvordan det er at give hinanden feedback til hinanden.
- Det kan virke til at det er lettere at give hinanden feedback internt på stuerne end på tværs af stuerne.
- Det anbefales at der kigges på, hvordan feedback-kulturen på tværs af stuerne kan hjælpes på vej.