

# Pædagogisk tilsyn, opfølgingsmøde d. 14.10.2021

1: På baggrund af observationerne og dialogen skal Lundebo udarbejde en handleplan for, hvordan det samlede pædagogiske personale får en anerkendende dialog med børnene, så variationen i praksis mellem det pædagogiske personale reduceres.

2: Handleplanen skal indeholde: Hvordan vil Lundebo sikre, at børnene og forældrene oplever en anerkendende tilgang og en omsorgsfuld tone i kommunikationen med børnene fra alle pædagogiske medarbejdere?

Hvordan får Lundebo en fælles tilgang til konflikthåndtering mellem børnene?

3: Hvordan skaber Lundebo en feedback kultur, hvor det pædagogiske personale gør hinanden opmærksomme på, hvis tonen ikke er imødekommende og hvor man som modtager bruger dette konstruktivt.

4: Handleplanen skal ligeledes indeholde et ledelsesspor, hvor det fremgår, hvordan ledelse vil sikre, at handleplanens spørgsmål fører til en ændring af praksis.

5: Handleplanen kan med fordel indeholde et forældreperspektiv og et børneperspektiv.

## Handleplan

Ad 1&2: Siden tilsynet d 20.10.2020, har Lundebo intensiveret arbejdet i personalegruppen og blandt børnene, i forhold til at være anerkendende og undersøgende, så den "forudindtagede" opfattelse af "at børn skal irrettesættes", er blevet væsentligt reduceret.

Det har været befordrende, at der er 3 personer der har opsagt deres stilling i Lundebo, da der har været en "hård tone" i forhold til tilgang af børnene.

Personalegruppe og pædagogisk leder har arbejdet intenst og kontinuerligt med at få skabt en god stemning og en undersøgende tilgang til børnegruppen, og det er lykkedes at få elimineret den hårde tone, så børnene oplever et tåleligt og pædagogisk udviklende børnemiljø, hvor børnene har let til smil og glæde. Det har været et langt sejt træk, men også et nødvendigt skifte, frem til en fælles praksis for konfliktopløsning i Lundebo's børnegruppe.

Målet blev opnået, ved at målrette personalets tilgang, til en undrende og spørgende tilgang, før personalet tog beslutninger om hvordan opståede konflikter kunne løses mest hensigtsmæssigt.

Ad 3: Der har været arbejdet i proces, på Lundebo's personalemøder, hvor der konkret blev arbejdet med nedenstående 2 punkter:

- Er vi blevet bedre til at kommunikere med hinanden når tonen ikke opleves nerkendende?
- Er vi blevet bedre til at kommunikere "undren" over kollegaers handlinger, når vi ikke er enige i handlingerne?

Det opleves som vanskeligt med at komme "i mål" med de 2 punkter, men efter flere møder, er der kommet en øget opmærksomhed på, hvordan vi interagerer med børnegruppen, og det er en fortløbende proces, for

at få større åbenhed og forståelse af medarbejdernes undren over en praksis, der af nogen, kan opleves uhensigtsmæssig.

Der har i dette forløb, været erkendelser om, at vi skal kunne modtage konstruktiv "undren" for at vi kan opnå en forståelse af hvordan vi skaber det gode børnemiljø. Lundebo anser at være 80% i mål på disse punkter.

Ad 4: Det er den pædagogiske leders opgave at fastholde den positive udvikling der er i personalegruppen. Øget åbenhed og dialog er målet.

Der skal afholdes kvartalsvise møder i Lundebo (datoer planlægges af TRIO gruppen), hvor personalet og ledelse, evaluerer på hvordan vores praksis opleves og hvordan vi ser tegn på videreudvikling af den anerkendende tilgang og børnesynet. De 4 møder skal udmunde i en beskrivelse af progressionen i vores anerkendende tilgang og forfinelse af vores praksis generelt.

Ad 5: siden Lundebo har indfaset Aula, er der blevet arbejdet på at få kendskab til funktioner og muligheder for kommunikation, personale og forældre imellem.

Det er en udviklende proces, og Lundebo er i proces med, at få indfriet alle forældrenes ønsker om, hvad der primært er "ønsket kommunikation", og hvordan personalet sikrer sig, at vi opnår et godt informationsniveau til forældrenes tilfredshed.

Der er tiltag sat i værk, hvor der er etableret en arbejdsgruppe med repræsentation af vuggestue- & børnehaveforældre.

Vores børnesyn ønsker Lundebo at videreudvikle på, her tænkes særligt på at vedligeholde og forfine det idrætspædagogiske perspektiv, der er grundstenen i det pædagogiske arbejde i Lundebo, og danner rammen for alle aktiviteter der iværksættes i Lundebo.