



**Greve
Kommune**

Naturligvis
Greve



Børne- og Ungepolitik



Indhold

Forord	4
Indledning	5
Temaer	6
Familie og netværk.....	6
Trivsel og tryghed.....	7
Fællesskaber og dannelse.....	7
Læring og uddannelse	8
Leg, sprog og motorik	10
Ønskede effekter	10

Børne- og Ungepolitik

Greve Kommune

Center for Børn & Familier
Center for Dagtilbud & Skoler

Vedtaget af Greve Byråd den 15. maj 2023

For henvendelse vedrørende politikken:

Kontakt	Center for Dagtilbud og Skoler
Telefon	43 97 97 97
Mail	radhus@greve.dk
Web	www.greve.dk

Forord

Alle børn og unge i Greve Kommune skal kunne mærke den nye Børne- og Ungepolitik. At vi har fokus på trivsel, læring og dannelse og at politikken er med til at sætte retning og styrke hverdagen og de mange fællesskaber, som vores børn og unge bevæger sig i.

Jeg vil gerne sige tak til alle dem, som har bidraget til, at vi nu har en ny Børne- og Ungepolitik i Greve Kommune. Den er blevet til på baggrund af en række drøftelser i Skole-, Børne- og Ungeudvalget med afsæt i de emner, som vi politisk er optaget af og input vi som byrådsmedlemmer og medlemmer af Skole-, Børne- og Ungeudvalget får fra omverdenen. Centralt for disse drøftelser og input står, at børn og unge har ret til trivsel og læring og at det bør ske ubekymret hen over børne- og ungelivet.

Størstedelen af børn og unge i Greve Kommune trives og udvikler sig, som man kan håbe, tro og forvente. Det er glædeligt og jeg er stolt af vores børn og unge. Vi har også børn og unge, som i kortere eller længere perioder er i mistrivsel. Dem skal vi gøre alt, hvad vi kan for hjælpe. Det skal ske så tidligt som muligt og så målrettet som muligt.

Børne- og Ungepolitikken er en af 8 borgerrettede politikker, som er med til at svare på byrådets vision. I visionen er fællesskab og helhedssyn omdrejningspunkt og det er helt centralt for at skabe et godt børne- og ungeliv. Skole-, Børne- og Ungeudvalget vil gerne understrege, at vi vægter fællesskaber og trivsel højt.

Det er igennem fællesskaber, at individet dannes og udvikles og det er i fællesskaber, at vi møder verden som den er. Fællesskabet skal skabe glæder og minder og det skal træde til og hjælpe, når noget bliver svært.

Skole-, Børne- og Ungeudvalget ser frem til at vi, kommunens fagprofessionelle og borgere i fællesskab nu skal i gang med i praksis at omsætte den nye Børne- og Ungepolitik til positive forandringer i hverdagen. Målet er at øge trivsel og læring for alle børn og unge uanset forudsætninger – og det gør vi i fællesskab.

På udvalgets vegne

Claus Jensen

Formand for Skole-, Børne- og Ungeudvalget

Indledning

Greve Kommune vedtog i juni 2022 en ny vision: *"Naturligvis Greve gennem helhedssyn og fællesskaber"*. Visionen er afsæt for det politiske arbejde, og lægger op til, at byråd, borgere og erhvervsliv samarbejder om at skabe et meningsfuldt, aktivt og indholdsrigt liv i Greve Kommune. Visionens temaer beskriver Byrådets ønsker til, hvordan det skal være at bo, leve, arbejde samt deltage i fritids-, idræts- og kulturlivet i Greve Kommune.

Børne- og Ungepolitikken tager afsæt i helhedssyn. Det betyder, at vi ser børn og unge som hele mennesker, formet af det de oplever i dagtilbud, skole, fritidsliv og familieliv. At indgå i positive og relevante fællesskaber er også helt centralt for børn og unges trivsel og udvikling. At være en del af et fællesskab rækker ud over én selv og giver oplevelse af mening og at høre til. Alle børn og unge skal opleve, at bidrage positivt til fællesskabet og få positive oplevelser fra fællesskabet.

I Greve Kommune mener vi, at et godt børneliv og ungeliv er værdifuldt i sig selv samtidig med, at det er grundlaget for et meningsfuldt voksenliv.

Børne- og Ungepolitikken gælder for alle kommunes børn og unge uanset forudsætninger og rækker ind i det tidlige voksenliv. Det er en sammenhængende politik som er retningsangivende for børne- og ungeområdet, og som binder generelle, forebyggende og målrettede indsatser sammen på tværs af forskellige lovområder. Den understreger, at familien og kommunen har et fælles ansvar og arbejder sammen om at skabe, sammenhængende og trygge rammer for alle børn og unge.

Børne- og Ungepolitikken skal også ses i sammenhæng med andre af kommunens politikker, hvor der fremgår fokusområder og ønskede effekter for arbejdet med børn og unge. F.eks. Kultur-, Idræts- og Fritidspolitikken, hvor der er fokus på et fysisk og mentalt sundt fritidsliv og Beskæftigelsespolitikken, hvor der er opmærksomhed på unge i uddannelse og beskæftigelse. Derudover Sundheds- og Psykiatripolitikken samt Social- og Handicappolitikken, hvor der på forskellige måder er fokus på børn og unge i forskellige udfordringer.

I Greve Kommune arbejder vi sammen om, at alle børn og unge trives og opnår deltagelsesmuligheder i det almene fællesskab. Børn og unge som i kortere eller længere tid har brug for særlige indsatser, skal trives i de fællesskaber, som er omdrejningspunkt for netop deres liv. Vi lægger stor vægt på, at der arbejdes tæt sammen omkring barnet/den unge og familien. De samstemte og tværfaglige løsninger er væsentlige for at lykkes med den rette hjælp og støtte.

Temaer

Børne- og Ungepolitikken er formuleret under centrale temaer, som har stor betydning for børn og unges trivsel og udvikling. Temaerne er blevet til på baggrund af politiske drøftelser hen over foråret og efteråret 2022 med afsæt i byrådets vision, involvering af interessenter samt udviklingen i samfundet og de udfordringer i Greve Kommune som er nødvendige at arbejde med.

Familie og netværk

Forældrene er eksperter i deres børns liv og har det primære ansvar for deres børn, indtil de fylder 18 år.

Familien er den vigtigste ressource, og vi arbejder ud fra en tilgang om, at børn og deres forældre hører sammen. Vi møder familiernes perspektiver og normer nysgerrigt og åbent, og bruger disse som afsæt for udviklingen af det enkelte individ og de fællesskaber som børn og unge er i.

Hvis børn og unge er i vanskeligheder i kortere eller længere tid, iværksætter Greve Kommune de rette indsatser, så vidt muligt sammen med familien, med afsæt i familiens ressourcer og opfattelse af egen situation. Der skal være nem adgang til vejledning og rådgivning så tidligt som muligt. Tidligt skal forstås som tidligt i livet og/eller tidligt i relation til et problems opståen.



Vi prioriterer en tidlig, forebyggende indsats i samarbejde med familien og barnets/den unges netværk. Det betyder, at vi støtter og hjælper familier i at kunne varetage deres børn og unges behov – også udsatte unge i deres tidlige voksenliv. Greve Kommune arbejder for, at børn, unge og familier oplever sammenhæng på tværs af kommunes indsatser. Vi finder løsninger sammen og med inddragelse og aktiv deltagelse af

børn, unge, deres familier og netværk. Det betyder også, at vi altid lytter til barnets og den unges stemme.

Trivsel og tryghed

Tryghed og trivsel er vigtig i alle børn og unges liv og i alle livsfaser og arenaer. For at skabe trivsel og tryghed har vi særligt fokus på, fællesskaber, deltagelsesmuligheder og de overgange, der er på flere tidspunkter i børn og unges liv.

Tryghed er en forudsætning for ~~at~~ børn og unges trivsel og udvikling. Tryghed og trivsel handler blandt andet om, at børn og unge mødes på en anerkendende måde, så de kan udvikle selvtillid og selvværd. Når børn og unge trives og føler sig trygge, er de åbne for at indgå aktivt i forskellige læringsmiljøer og sociale fællesskaber. Det betyder, at børn og unge kan have tillid til sig selv,



respektere andre og indgå i et fællesskab, der forebygger mistrivsel. Trivsel er et fælles ansvar for fagprofessionelle, forældre og børn og unge. Børn har ret til trygge fællesskaber og omgivelser. Vi ønsker at skabe de bedst mulige forudsætninger for en tryk opvækst med de bedste deltagelsesmuligheder. Vi prioriterer og arbejder for at børn og unge oplever genkendelighed, struktur og kontinuitet i deres hverdag. Vi har den tilgang, at børn og unge skal støttes

tidligt og tættest muligt på deres nærmiljø, og at børn og unge gør deres bedste inden for de rammer de er sat i.

Vi arbejder for at sikre overgange, der understøtter børns og unges trivsel. Det er vigtigt, at børn og unge oplever tryghed og føler sig taget godt taget imod i skiftet mellem f.eks. dagtilbud, skole, SFO og klub samt i overgangen til ungdomsuddannelse. Vi ved, at nogle børn og unge er udfordret af overgange og derfor arbejder vi for at skabe sammenhæng og mest mulig kontinuitet.

Vi har også fokus på tryghed når vores børn og unge færdes i kommunen.

Fællesskaber og dannelse

Alle børn og unge har brug for positive og relevante relationer og fællesskaber. Fællesskaber handler om at være en del af noget, der rækker ud over én selv. At man oplever at bidrage positivt til - og få noget positivt tilbage fra fællesskabet. Venskaber er en vigtig ressource og børn og unge er betydningsfulde rollemodeller for hinanden.

Hvis et barn eller ung har behov for specialiseret støtte skal det altid være med fokus på, at det sker så tæt på almenmiljøet som muligt. Dette således, at barnet eller den unge kan forblive i fællesskabet med den rette hjælp og støtte.

Dannelse er barnets og den unges måde at bruge det, som de har erfaret, til at møde verden med omtanke og nysgerrighed. Børn og unge skal kunne agere aktivt og kritisk i en digital hverdag og kommunikere med empati og forståelse. Børn og unge skal helt fra de yngste år have medindflydelse på egen hverdag med omtanke for fællesskabet, naturen og miljøet, og de skal mærke, at vi voksne bliver inspireret af deres tanker og ideer.

Derfor vil vi opmuntre børn og unge til at være nysgerrige, anerkendende, respektere hinandens forskelligheder samt kunne løse konflikter og være aktive medborgere.

Vores skoler, dagtilbud, sfo'er og klubber skal i samarbejde med familien skabe rammer for at børn og unge dannes, trives og indgår i meningsfulde fællesskaber, der er båret af empati og forståelse.

Læring og uddannelse

Læring er den viden og de færdigheder børn og unge får gennem leg, relationer og faglige udfordringer. Mangfoldige og tidssvarende læringsmiljøer i dagtilbud, skole, sfo og klub skal styrke børns og unges nysgerrighed og udfordre alle til at blive så dygtige, som de kan. Vi har høje forventninger til alle børn og unge, uanset forudsætninger og behov.

Børn og unge skal mødes af voksne, som tror på dem og som hjælper dem til at finde deres styrker. Børn og unge skal opleve glæde ved at lære og derigennem skabe forudsætninger for at træffe valg i forhold til deres nære fremtid og på sigt at kunne mestre voksenlivet.

Dagtilbud, skole, sfo, klub, frivillige foreninger og lokale virksomheder kan på hver deres måde tilbyde kompetente og trygge læringsmiljøer og fællesskaber, der kan inspirere børn og unge og styrke deres tilknytning til og deltagelse i lokalsamfundet. Derfor arbejdes der kontinuerligt på at bygge bro mellem de formelle og de uformelle fællesskaber, som fritidslivet tilbyder.

Vi arbejder for at skabe gode forudsætninger og livsbetingelser for at børn og unge opnår kompetencer og færdigheder, som gør dem i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller opnå beskæftigelse og dermed blive selvbestemmende i eget liv.

Greve Kommune er ansvarlig for at præsentere unge for forskellige uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder, så de træffer deres uddannelsesvalg på et oplyst grundlag. Vi understøtter det statslige mål om, at flere unge gennemfører en erhvervsuddannelse.

En forholdsmæssigt stor andel børn og unge visiteres til specialiserede tilbud, hvor de ofte forbliver skoletiden igennem. Det mindsker sandsynligheden for, at børnene og de unge med

deres skolegang i specialiserede tilbud gennemfører en ungdomsuddannelse, og de får markant vanskeligere ved at skaffe sig permanent tilknytning til arbejdsmarkedet.

Greve Kommune vil derfor hjælpe og støtte flere børn og unges deltagelsesmuligheder i almenområdet, så de kan forblive tæt på kendte fællesskaber og forbedre deres muligheder for at få en god overgang til voksenlivet og kunne klare sig selv senere i livet.

Børn og unge, som har brug for særlige indsatser i kortere eller længere tid, skal have oplevelsen af at blive hjulpet og det skal være en fælles ambition, at opnå færdigheder, som over tid mindsker behovet for hjælp og støtte.

Vi vil arbejde målrettet på at børn og unge i specialiserede tilbud får bedre uddannelses- og jobmuligheder ud fra den enkeltes ressourcer, så overgangen til og mestringen af voksen- og arbejdslivet bliver med bedst mulige forudsætninger.



Leg, sprog og motorik

I Greve Kommune tillægger vi bevægelse i dagtilbud og skoler stor betydning.

Leg har stor værdi i sig selv og skal være en del af alle børns hverdag. Når børn leger, får de mulighed for at udfolde sig i øjeblikket og hver enkel leg bidrager til den løbende dannelse. En legende og nysgerrig tilgang understøtter læring, trivsel og dannelse. Bevægelse og leg bør derfor prioriteres igennem hele børnelivet.

Leg og motorik hænger sammen. Motoriske kompetencer har betydning for børn og unges selvfølelse og for deltagelse i sociale sammenhænge. Motoriske færdigheder påvirker børns kognitive, sociale og sproglige udvikling positivt og styrker forudsætninger for at være fysisk



aktiv. Vi arbejder for, at flere børn har alderssvarende motorisk udvikling fra de er helt små. Kommunale institutioner og det frivillige foreningsliv skal i fællesskab samarbejde om at understøtte børn og unges motoriske kompetencer.

En alderssvarende motorisk udvikling påvirker også børns sproglige udvikling. Et veludviklet sprog er en væsentlig forudsætning for børns

læring, udvikling, trivsel og dannelse. I skolen er børn og unges evne til at kommunikere alderssvarende, både mundtligt og skriftligt, afgørende for at lære nyt. Samtidig er et godt sprog en vigtig faktor for børn og unges mulighed for at deltage i sociale sammenhænge og fællesskaber. Vi arbejder for, at børn får mulighed for at indgå i sproglige læringsmiljøer af høj kvalitet og derved mulighed for at udvikle et alderssvarende sprog.

Ønskede effekter

Skole-, Børne- og Ungeudvalget ønsker, at:

- Flere børn og unge opnår øget læring og trivsel.
- Flere børn og unge med særlige behov modtager relevant støtte og opnår deltagelsesmuligheder enten i almenmiljøet eller tættere koblet til almenmiljøet.