

## Referat for opfølgingsmøde 24-10-2022: Troldehøjen

### Til stede:

Rikke Maria Krog (pædagog), Patricia Mai Alstoft (forældrerepræsentant), Pia Fokdal (pædagogisk leder), Pernille Sjøberg Nielsen (pædagog), Malene Holst Klarskov (pædagogisk konsulent), Katrine Kingo Ladegaard (pædagogisk konsulent).

### Opsamling

På baggrund af opfølgingsmødet besluttes det fra Center for Dagtilbud og Skoler, at opfølgningen på tilsynet afsluttes med en særlig opmærksomhed på, at Troldehøjen fortsætter arbejdet omkring forældresamarbejdet. Troldehøjen har ordinært tilsyn i 2023 og der vil blive lagt vægt på, at der har været fokus på dette arbejde.

### Referat

#### Til opfølgingsmødet drøftes Troldehøjens handleplan om fysiske læringsmiljøer:

Troldehøjen fortæller, at der er kommet konsulenter udefra som støtter op om denne proces. Troldehøjen fandt hurtigt ud af i forløbet med de eksterne konsulenter, at de havde brug for at finde nogle fælles værdier og børnesyn efter sammenlægning af de to institutioner, sådan at der kunne komme et fælles fundament. Troldehøjen fortæller, at sammenlægningsprocessen blev skubbet bagud grundet Corona.

Troldehøjen fortæller, at der var en forhåbning om at have talt om læringsmiljøer på nuværende tidspunkt med de eksterne konsulenter, men grundet arbejdet med værdigrundlag og børnesyn, har Troldehøjen forlænget samarbejdet med konsulenterne ind til sommeren 2023.

Der er arbejdet med børne- læringssyn og værdigrundlag sammen med de eksterne konsulenter. Der er arbejdet med overgange og legepladsroller. Troldehøjen fortæller, at der var et behov for, at hele personalegruppen blev samlet og, at alle blev involveret.

Forældrerepræsentanten fortæller, at det er en proces, som kræver sin tid, når alle skal være en del af grundlaget. Forældrerepræsentanten fortæller, at hun oplever, at der har

været en del negative kommentarer udefra omkring Troldehøjen, men at hun ikke oplever det fra nuværende forældre i Troldehøjen.

Forældrerepræsentanten fortæller, at hun oplever en stor udvikling fra, at deres barn begyndte til nu. Forældrerepræsentanten oplever, at der er kommet en hel anden afslappet stemning i huset, hvor der det første ½ år i vuggestuen, var noget mere uro formentlig pga. en del vikarer.

Troldehøjen fortæller, at de stadig har en intention om at få arbejdet med de fysiske læringsmiljøer, når de kommer til det, da de ønsker at få noget læring og æstetik ind i tænkningen omkring læringsmiljøerne og, at læringsmiljøerne skal være foranderlige.

Troldehøjen fortæller til opfølgingsmødet, at de har været på inspirationstur til en anden kommunes daginstitutioner, hvor de kiggede på strukturen og på positioneringer af de voksne, som kunne være med til at skabe ro. Troldehøjens tanke med at tage på inspirationstur handlede i første omgang om at kigge på læringsmiljøer, men selvom de ikke helt var nået der til i deres proces med de eksterne konsulenter, havde de alligevel en oplevelse af, at de fik noget ud af turen.

#### Til opfølgingsmødet drøftes den forældreundersøgelse som Troldehøjen har stået for:

Til mødet fortæller Troldehøjen, at undersøgelsen har givet anledning til nogle overvejelser for personalet. De fortæller, at de godt kunne have tænkt sig at have haft en rubrik som hed 'ikke relevant' eller give nogle af felterne værdi, sådan at man kunne læse lidt mere ind i det – fx dagligt, ugentlig, månedligt.

Forældrerepræsentanten fortæller, at der er mange forskellige holdninger til, hvor meget information som forældrene har brug for. Nogle vil gerne vide mere andre mindre.

Troldehøjen kunne godt have tænkt sig, at der var flere forældre som havde svaret og, at undersøgelsen havde set lidt bedre ud. De pædagogiske konsulenter peger på, at hvis en del af besvarelser dækker over et forældrepars samlede holdning er svarprocenten fin.

Forældrerepræsentanten fortæller, at der kan være mange forskellige grunde til, at der ikke er flere som har svaret.

Til opfølgingsmødet fortæller Troldehøjen, at det opleves, at der har været mange henvendelser til Troldehøjens leder tidligere, men at det er mindsket betydeligt nu.

Til opfølgningsmødet fortæller Troldehøjen, at der til 3 måneders samtalerne bliver talt om, hvad der kan være tryghedsskabende for forældrene og deres barn. Der er både samtaler i vuggestuen og børnehaven. Troldehøjen tænker, at dem som placerer sig lavt i forældreundersøgelsen, ikke har givet udtryk for det i børnehaven. Forældreundersøgelsen skal evalueres på aftenens personalemøde.

Troldehøjen fortæller, at de oplever, at forældrene er tilfredse med at have 3 måneders samtalerne, men at det for nogle kan virke lidt overflødig med det første møde.

Det foreslås til mødet, at man en anden gang kan målrette et spørgeskema efter, om man svarer som vuggestueforælder eller børnehaveforælder.

Der har været en drøftelse i Troldehøjen omkring, at man ikke i undersøgelsen kunne svare 'ved ikke eller lignende hvilket har gjort, at der er tvivl om nogle af besvarelserne. Derudover er der en forælder, som har gjort Troldehøjen opmærksom på, at nogle har sat kryds i midten, når de ikke har fået tilbudt samtalerne endnu, hvilket også er med til ikke at give et retvisende billede.

Troldehøjen fortæller, at der bliver skrevet ud på Aula 3 gange om ugen, for at give ganske kort information til forældrene. Troldehøjen fortæller, at de fremadrettet også skal arbejde med, hvordan der dokumenteres i huset. Dette vil der også blive arbejdet med sammen med de eksterne konsulenter.

Troldehøjen fortæller, at der nogle gange bliver skrevet mere til forældre end andre gange. Dette opleves velmodtaget fra forældrene, når der skrives ud og forældrerepræsentanten fortæller, at hun selv oplever, at det kan være en rigtig god hjælp til at snakke sammen derhjemme med sit barn.

Troldehøjen fortæller, at der kommer tilbagemeldinger fra forældrene omkring, at der godt i perioder kan komme rigtig meget information ud på Aula. Der er opfordret fra den tidligere forældrebestyrelse til, at lederen kan skrive i opslag på Aula i stedet for i beskeder, hvilket lederen har gjort siden.

#### Til opfølgningsmødet drøftes opfølgning på handleplan om struktur for møder:

Troldehøjen fortæller, at det går godt med forældrerådet og, at der er ca. 7 repræsentanter. Forældrerådet laver arrangementer og har arrangeret kaffedage og arbejdsdag. Der kom ikke lige så mange til arbejdsdagen som til sommerfesten, men det var nogle effektive

forældre som var der, og det var første gang, så Troldehøjen håber, at der vil komme flere næste gang.

Troldehøjen fortæller, at det kan variere fra stue til stue, hvor mange billeder der bliver lagt op på Aula. Men der bliver lagt ca. lige meget op fra hver stue.

Troldehøjen fortæller at arbejdet med årshjul ikke er etableret endnu. Troldehøjen fortæller, at det ikke er taget af bordet, men at der mangler lidt plads og rum til at få det lavet. De fortæller, at det bliver skubbet lidt, fordi Troldehøjen er i gang med forløbet med de eksterne konsulenter som optager alle personalemøder, hvorfor de har en forventning om, at de kommer til at arbejde med det senere i forløbet.

Troldehøjen anbefales at lave en kobling mellem årshjul og læreplaner.

Troldehøjen fortæller, at der er lavet skabeloner for alle møder og, at de bliver brugt og, at de har oplevelse af, at de virker.

Troldehøjen anbefales at overveje om næste skridt kunne være, at sende skabelonen til forældresamtaler ud til forældrene inden opstartsmøder som dagsorden, så alle er klar over, hvad der skal tales om til mødet.

Troldehøjen fortæller, at der er en ansvarlig på hver stue, som laver dialogprofilerne. Det har haltet lidt at fået dem lavet tidligere, men det er oplevelsen, at de bliver lavet nu.

Troldehøjen fortæller, at forældrene eller Troldehøjen altid har mulighed for at få et ad hoc møde, dette understreges til intro-samtalen.

Troldehøjen fortæller, at en velkomstfolder er undervejs, lederen mangler alt det, som de er i gang med i forbindelse med processen med de eksterne konsulenter. Der er velkomstfolder til nogle af stuerne men ikke alle. Forældrerepræsentanten kan ikke huske, at hun har modtaget en velkomstfolder, men føler sig velinformeret og har ikke savnet en velkomstfolder, fordi det kan være mere rart at komme og spørge frem for at have opslagsværker.

Troldehøjen fortæller, at der skal holdes et forældremøde på stuerne i november, hvor forældrene skal inddrages noget mere. Her tænker Troldehøjen at et muligt emne kan være, hvordan forældrene fx kunne tænke sig dokumentation. Forældrerepræsentanten foreslår at det bliver sendt ud før, sådan at forældrene kan nå at forberede sig, Troldehøjen vil også sende en dagsorden ud med forberedelse.

Forældrerepræsentanten foreslår, at forældremødet på stuerne bliver holdt to forskellige dage i vuggestue og børnehave, sådan at man muligvis får flere forældre med, da hun sidste gang oplevede, at forældrene ikke var i vuggestuen, men havde samlet sig i børnehaven. Tidspunkterne kan også være forskellige på samme dag, i stedet for to forskellige dage, så det imødekommer de forældre, som har børn både i vuggestueafdelingen og i børnehaveafdelingen.