

Budgetanalyse A5 - Ændring af ledelsesstrukturen på Greve Kommunes folkeskoler

Formål:

Som led i administrationens budgetanalyser indgår en undersøgelse af det økonomiske potentiale omkring ledelsestiden på skolerne. Analysen undersøger to muligheder for en ny ledelsesmodel:

1. Tilbagevurdering af ledelsesmodel til almenledelse til før 1. august 2017
2. Basismodel med ekstra tildelinger

Baggrund:

Skolernes ledelsesstruktur før 1. august 2017

Inden d. 1. august 2017 blev der brugt 30,8 årsværk på ledelse på kommunens 10 almenskoler (inden Tjørnelyskolens lukning). Den afsatte tid til ledelse var differentieret mellem skolerne efter en matematisk model, der baserede sig på bl.a. antal elever og medarbejdere.

Den daværende ledelsesstruktur bestod af 1 skoleleder, 1 viceskoleleder* og 1 SFO-leder med nedenstående fordeling af årsværk til almenledelse på kommunens almenskoler.

Tabel 1: Ledelsesstruktur før 1. august 2017

Skole	Antal spor	Tid til skoleleder	Tid til vicer	Tid til SFO-ledelse	I alt
Karlsunde	2	1	0,8	0,9	2,7
Arena	2	1	0,6	0,9	2,5
Tune	3	1	2,0	1,2	4,2
Mosedede	3	1	1,0	1,2	3,2
Strand	3	1	1,0	1,2	3,2
Krogård	2	1	1,0	0,9	2,9
Tjørnely	2	1	0,8	0,9	2,7
Holmeager	3	1	1,2	1,2	3,4
Damager	2	1	1,0	0,9	2,9
Hedely	3	1	1,2	0,9	3,1
I alt	25	10	10,6	10,2	30,8

* Tune Skole havde 2 årsværk til vicer/afd.leder grundet placering på to matrikler.

Udover de ledelsesfunktioner, der fremgår af tabel 1, var der afsat 0,5 årsværk til ledelse af specialtilbuddene på Tjørnelyskolen og Hedelyskolen, samt 0,8 årsværk til ledelse på 10. klasseskolen.

I budget 2017-2020 blev der afsat 4,0 mio. kr. om året fra 2018 og frem til at indføre en ny ledelsesmodel på skolerne, og i foråret 2017 besluttede byrådet sig for en model, der skulle træde i kraft d. 1. august 2018. I perioden fra d. 1. august 2017 til d. 1. august 2018 var der en overgangsmodel, som ikke uddybes i indeværende analyse.

Skolernes ledelsesstruktur efter 1. august 2018

Formålet med omlægningen af ledelsesstrukturen var at styrke tiden til det faglige ledelsesarbejde med henblik på at øge elevernes læringsudbytte. Administrationens forslag til ny ledelsesstruktur var baseret på en logik om, at jo flere klasser, og derved flere elever og lærere, desto større ledelsesbehov. Derudover blev SFO-lederne inddraget som indskolingsledere.

Udvidelsen havde udgangspunkt i viden om, at god skoleledelse er en væsentlig forudsætning for en positiv udvikling af Greve Kommunes folkeskoler, og der er evidens for, at styrket faglig ledelse har stor betydning for elevernes læringsudbytte. Således peger forskning i skoleledelse på, at en af de faktorer, som har størst betydning for elevernes læringsudbytte, er skolelederens nære faglige ledelse, hvor lederen i samarbejde med medarbejderne sætter tydelige mål for og følger op på elevernes læring og faglige resultater.

Tidligere landsdækkende undersøgelser har vist, at det er under en femtedel af lederens tid, der bruges på det faglige ledelsesarbejde i relation til undervisningen og elevernes læring, og at over halvdelen af tiden bruges på administrative og øvrige opgaver. Denne viden kombineret med ovennævnte viden om elevernes læringsudbytte førte til forslaget om udvidelse af den samlede tid til ledelse på skolerne, så skolelederne reelt fik den øget tid til at gå ind i det faglige ledelsesarbejde, og så der fortsat er ressourcer til at løfte den samlede portefølje af vigtige administrative, pædagogiske, personaleledelsesmæssige og strategiske opgaver, som skoleledelserne også fremadrettet vil have ansvar for.

Tablet 2: Ledelsesstruktur efter 1. august 2018

Skole	Årsværk til almenledelse før 1.8.2017*	Årsværk til almenledelse pr. 1.8.2017	Årsværk til almenledelse pr. 1.8.2018	Årsværk til ledelse af afdeling/ specialfunktion pr. 1.8.2018	Årsværk til ledelse i alt pr. 1.8.2018
Arenaskolen	2,5	3,0	3,0	0,75	3,75
Damagerskolen	2,9	3,4	4,0	0,8	4,8
Hedelyskolen	3,1	5,05	5,0	0,75	5,75
Holmeagerskolen	3,4	4,4	5,0		5,0
Karlsunde Skole	2,7	3,4	3,0		3,0
Krogårdskolen	2,9	5,05	4,5		4,5
Mosedeskolen	3,2	4,4	5,0		5,0
Strandskolen	3,2	4,4	4,0		4,0
Tune Skole	4,2	4,9	4,5		4,5
I alt	28,1	38,0	38,0	2,3	40,3

*Det samlede antal årsværk til almenledelse før 1.8.2017 svarer til antallet i tabel 1 fratrukket de 2,7 årsværk på Tjørnelyskolen, der lukkede i 2017.

Ledelsesstrukturen efter 1. august 2018 bygger på en fordeling af ledelsestid, som blev besluttet af byrådet d. 6. marts 2017.

Indhold:

Udgangspunkt for den økonomiske beregning

Det økonomiske potentiale ved tilbagerulning af ledelsesmodel

Det økonomiske potentiale ved at rulle den nuværende ledelsesmodel tilbage er som udgangspunkt de 4,0 mio. kr., der blev afsat i budget 2017-2020. Dertil skal lægges 1,5 mio. kr., der blev fordelt mellem skolerne efter Tjørnelyskolens lukning. Det samlede økonomiske potentiale ved tilbagerulning af den nuværende ledelsesmodel er derfor 5,5 mio. kr., hvilket svarer til 6,2 mio. kr. i 2023-priser.

Pris pr. årsværk til ledelse

I 2022 har Greve Kommune et forventet forbrug på lederløn på 30,0 mio. kr., herunder 8,0 mio. kr. til skolelederløn og 22,0 mio. kr. til øvrige lederlønninger, dvs. vicelederløn og indskolingslederløn. Det betyder, at skolelederne har en gennemsnitsløn på 891.000 kr. i 2022, hvilket svarer til 911.000 kr. i 2023-priser. De øvrige ledere på skolerne har en gennemsnitsløn på 703.000 kr. i 2022, hvilket svarer til 718.000 kr. i 2023-priser.

I henhold til folkeskoleloven skal hver folkeskole have en skoleleder, hvorfor Greve Kommune uanset ledelsesmodel vil have behov for ni skoleledere, og af den årsag kan der ikke opnås nogen økonomisk gevinst/fremtidig besparelse på skolelederløn. Ændringer i den nuværende ledelsesmodel kan således kun ske på de andre ledelsesniveauer, og derfor udgør besparelsen pr. årsværk i indeværende analyse 718.000 kr.

Tabel 3: Gennemsnitlig pris pr. årsværk

Gennemsnitlig pris pr. årsværk	Forventet forbrug i 2022 (2022-priser)	Forventet forbrug i 2022 (2023-priser)
Skoleleder	891.150	910.755
Vice- og indskolingsleder	702.850	718.312

Antal årsværk til ledelse af specialtilbud

I den nuværende model får skoler med specialtilbud en særskilt tildeling af årsværk til ledelse af specialtilbud, samt til 10. klasse, med nedenstående fordeling:

- 0,75 årsværk til S-klasserne på Arenaskolen.
- 0,75 årsværk til Hedelyklasserne på Hedelyskolen.
- 0,8 årsværk til 10. klasse på Damagerskolen.

Det foreslås at øge den nuværende tildeling af årsværk til ledelse af specialtilbud fra 0,75 til 1,0, og den nuværende tildeling til 10. klasse fra 0,8 til 1,0. Samtidig foreslås det at give Tune Skole en særskilt tildeling af årsværk til ledelse af Tune grupperne, hvilket de ikke tidligere har haft.

I indeværende analyse præsenteres to overordnede modeller for en ny ledelsesmodel på skolerne: 1) Tilbagerulning af ledelsesmodel til almenledelse til før 1. august 2017, og 2) Basismodel med ekstra tildelinger. Der vil i hvert tilfælde både præsenteres en model, hvor den nuværende tildeling af årsværk til ledelse af specialtilbud fastholdes, samt en model hvor tildelingen af årsværk til ledelse af specialtilbud øges.

Udgiften til at øge tildelingen af årsværk til ledelse af specialtilbud vil udgøre 1,2 mio. kr. årligt. Den besparelse, der vil kunne opnås med en ændring i den nuværende ledelsesmodel til almenledelse, vil i tilfælde af en øget tildeling til ledelse af specialtilbud, skulle modregnes de 1,2 mio. kr. i den samlede besparelse.

Tabel 4: Årsværk til ledelse af specialtilbud

Skole	Årsværk til ledelse af specialtilbud pr. 1.8.2018	Forslag til udvidelse af årsværk til ledelse af specialtilbud
Arenaskolen	0,75	1,0
Damagerskolen	0,80	1,0
Hedelyskolen	0,75	1,0
Holmeagerskolen		
Karlslunde Skole		
Krogårdskolen		
Mosedeskolen		
Strandskolen		
Tune Skole		1,0
Årsværk til ledelse af specialtilbud i alt	2,3	4
Forskel i årsværk	-	1,7
Beløb i kr. (2023-priser)	-	1.221.000

1. Tilbagerulning af ledelsesmodel til almenledelse til før 1. august 2017

Model 1-4 for en ny ledelsesmodel på skolerne indebærer tilbagerulning af den nuværende ledelsesmodel til almenledelse, således at den fremtidige ledelsesmodel ligner den model, der var før d. 1. januar 2017.

I modellerne nedenfor præsenteres i trappemodeller scenarier for fuld tilbagerulning, 75% tilbagerulning, 50% tilbagerulning og 25% tilbagerulning af den nuværende ledelsesmodel til almenledelse med enten fastholdelse af den nuværende tildeling af årsværk til ledelse af specialtilbud eller med en øget tildeling af årsværk til ledelse af specialtilbud.

Model 1: Fuld tilbagerulning af ledelsesmodel til almenledelse

Skole	Årsværk til ledelse i alt pr. 1.8.2018	Model 1.A Fuld tilbagerulning med fastholdelse af nuværende niveau til specialtilbud	Model 1.B Fuld tilbagerulning med udvidelse til specialtilbud
Arenaskolen	3,75	3,3	3,5
Damagerskolen	4,8	3,7	3,9
Hedelyskolen	5,75	3,9	4,1
Holmeagerskolen	5,0	3,4	3,4
Karlslunde Skole	3,0	2,7	2,7
Krogårdskolen	4,5	2,9	2,9
Mosedeskolen	5,0	3,2	3,2
Strandskolen	4,0	3,2	3,2
Tune Skole	4,5	4,2	5,2
Årsværk til ledelse i alt	40,3	30,4	32,1
Besparelse i kr. (2023-priser)	-	-7.111.000	-5.890.000

Ved model 1.A kan der opnås en besparelse på 7,1 mio. kr. årligt ved fuld tilbagerulning af den nuværende ledelsesmodel til almenledelse. Besparelsen ved fuld tilbagerulning er noget højere end de 6,2 mio. kr., som fremskrivningen af de afsatte midler i budget 2017-2020 og budgettet fra Tjørnelyskolens lukning tilsagde. Det skyldes, at lederlønningerne gennem en årrække er steget mere end fremskrivningsprocenten, hvilket har været nødvendigt for at kunne rekruttere kvalificeret arbejdskraft. Som følge heraf blev der ved budget 2021-2024 bevilget en teknisk rettelse til lederløn på 1,0 mio. kr. årligt fra 2021 og frem.

Såfremt tildelingen af årsværk til ledelse af specialtilbud øges fra henholdsvis 0,75 og 0,80 til 1,0 for både specialtilbud og 10. klasse, kan der ved fuld tilbagerulning af den nuværende ledelsesmodel til almenledelse opnås en besparelse på 5,9 mio. kr. årligt, som vist i model 1.B.

Model 2: 75% tilbagerulning af ledelsesmodel til almenledelse

Skole	Årsværk til ledelse i alt pr. 1.8.2018	Model 2.A 75% tilbagerulning med fastholdelse af nuværende niveau til specialtilbud	Model 2.B 75% tilbagerulning med udvidelse til specialtilbud
Arenaskolen	3,75	3,4	3,6
Damagerskolen	4,8	4,0	4,2
Hedelyskolen	5,75	4,3	4,6
Holmeagerskolen	5,0	3,8	3,8
Karlslunde Skole	3,0	2,8	2,8
Krogårdskolen	4,5	3,3	3,3
Mosedeskolen	5,0	3,7	3,7
Strandskolen	4,0	3,4	3,4
Tune Skole	4,5	4,3	5,3
Årsværk til ledelse i alt	40,3	32,9	34,6
Besparelse i kr. (2023-priser)	-	-5.333.000	-4.112.000

Ved model 2.A kan der ved 75% tilbagerulning af den nuværende ledelsesmodel til almenledelse opnås en besparelse på 5,3 mio. kr. årligt ved fastholdelse af det nuværende antal årsværk til ledelse af specialtilbud, mens der ved en udvidelse af ledelse af specialtilbud kan opnås en besparelse på 4,1 mio. kr. årligt, jf. model 2.B.

Model 3: 50% tilbagerulning af ledelsesmodel til almenledelse

Skole	Årsværk til ledelse i alt pr. 1.8.2018	Model 3.A 50% tilbagerulning med fastholdelse af nuværende niveau til specialtilbud	Model 3.B 50% tilbagerulning med udvidelse til specialtilbud
Arenaskolen	3,75	3,5	3,8
Damagerskolen	4,8	4,3	4,5
Hedelyskolen	5,75	4,8	5,1
Holmeagerskolen	5,0	4,2	4,2
Karlslunde Skole	3,0	2,9	2,9
Krogårdskolen	4,5	3,7	3,7
Mosedeskolen	5,0	4,1	4,1
Strandskolen	4,0	3,6	3,6
Tune Skole	4,5	4,4	5,4
Årsværk til ledelse i alt	40,3	35,4	37,1

Besparelse i kr. (2023-priser)	-	-3.556.000	-2.335.000
---------------------------------------	---	-------------------	-------------------

Ved model 3.A kan der ved 50% tilbagerulning af den nuværende ledelsesmodel til almenledelse opnås en besparelse på 3,6 mio. kr. årligt ved fastholdelse af det nuværende antal årsværk til ledelse af specialtilbud, mens der ved en udvidelse af ledelse af specialtilbud kan opnås en besparelse på 2,3 mio. kr. årligt, jf. model 3.B.

Model 4: 25% tilbagerulning af ledelsesmodel til almenledelse

Skole	Årsværk til ledelse i alt pr. 1.8.2018	Model 4.A 25% tilbagerulning med fastholdelse af nuværende niveau til specialtilbud	Model 4.B 25% tilbagerulning med udvidelse til specialtilbud
Arenaskolen	3,75	3,6	3,9
Damagerskolen	4,8	4,5	4,7
Hedelyskolen	5,75	5,3	5,5
Holmeagerskolen	5,0	4,6	4,6
Karlslunde Skole	3,0	2,9	2,9
Krogårdskolen	4,5	4,1	4,1
Mosedeskolen	5,0	4,6	4,6
Strandskolen	4,0	3,8	3,8
Tune Skole	4,5	4,4	5,4
Årsværk til ledelse i alt	40,3	37,8	39,5
Besparelse i kr. (2023-priser)	-	-1.778.000	-557.000

Endelig kan der ved model 4.A, der indeholder 25% tilbagerulning af den nuværende ledelsesmodel til almenledelse, opnås en besparelse på 1,8 mio. kr. årligt ved fastholdelse af det nuværende antal årsværk til ledelse af specialtilbud. Såfremt der sker en udvidelse af ledelse af specialtilbud, kan der opnås en besparelse på 0,6 mio. kr. årligt, jf. model 4.B.

2. Basismodel med ekstra tildelinger

En ny ledelsesmodel vil fremover kunne baseres på en basismodel for almenledelse på kommunens skoler. I henhold til folkeskoleloven skal hver folkeskole som minimum have en skoleleder, og derudover vurderer administrationen, at der er behov for en viceskoleleder og en indskolingsleder på fuld tid. Derudover sker der en ekstra tildeling af årsværk til skoler, der har 3 spor, samt til skoler med et specialtilbud.

Model 5.A: Basismodel med fastholdelse af nuværende antal årsværk til ledelse af specialtilbud

Skole	Antal spor	Årsværk til ledelse i alt pr. 1.8.2018	Basismodel	Tildeling til ekstra spor	Tildeling til specialtilbud - nuværende niveau	Samlet model
Arenaskolen	2	3,75	3		0,75	3,75
Damagerskolen	2	4,8	3		0,8	3,8
Hedelyskolen	3	5,75	3	1	0,75	4,75
Holmeagerskolen	3	5	3	1		4
Karlslunde Skole	2	3	3			3
Krogårdskolen	3	4,5	3	1		4
Mosedeskolen	3	5	3	1		4
Strandskolen	3	4	3	1		4
Tune Skole	3	4,5	3	1		4
Årsværk til almenledelse i alt	-	40,3	27	6	2,3	35,3
Besparelse i kr. (2023-priser)	-	-	-	-	-	-3.592.000

Model 5.B: Basismodel med udvidelse af antal årsværk til ledelse af specialtilbud

Skole	Antal spor	Årsværk til ledelse i alt pr. 1.8.2018	Basismodel	Tildeling til ekstra spor	Tildeling til specialtilbud - udvidelse	Samlet model
Arenaskolen	2	3,75	3		1	4
Damagerskolen	2	4,8	3		1	4
Hedelyskolen	3	5,75	3	1	1	5
Holmeagerskolen	3	5	3	1		4
Karlslunde Skole	2	3	3			3
Krogårdskolen	3	4,5	3	1		4
Mosedeskolen	3	5	3	1		4
Strandskolen	3	4	3	1		4
Tune Skole	3	4,5	3	1	1	5
Årsværk til almenledelse i alt	-	40,3	27	6	4	37
Besparelse i kr. (2023-priser)	-	-	-	-	-	-2.370.000

Ved model 5.A kan der opnås en besparelse på 3,6 mio. kr. årligt ved fastholdelse af det nuværende antal årsværk til ledelse af specialtilbud, mens der vil kunne opnås en besparelse på 2,4 mio. kr. årligt ved valg af model 5.B, der indeholder en udvidelse af antal årsværk til ledelse af specialtilbud.

Af bilag 1 fremgår et skematisk overblik over de ovenfor præsenterede ledelsesmodeller.

Benchmarking på kommuners ledelsesmodeller

Det har været muligt at opnå et sammenligningsgrundlag med Køge Kommune. Sammenligningen bygger på Køge Kommunes indmelding med en beskrivelse af, hvilke principper kommunen tildeler ledelsestid efter. I Køge Kommune tildeles hver skole ét årsværk til en skoleleder samt et halvt lederårsværk til SFO'en. Derudover modtager hver skole en ledelsestildeling på ca. 50.000 kr. gennem deres tildelingsmodel, mens de tildeles ledelsesressourcer med 1.589 kr. pr. elev. En væsentlig del af ledelsesmodellen i Køge Kommune er således afhængigt af skolernes størrelser, opgjort efter elevtal.

Med udgangspunkt i ovenstående kan den nuværende tildeling til ledelse på Greve Kommunes folkeskoler sammenlignes med, hvor mange årsværk til ledelse, Greves folkeskoler ville modtage, hvis de i stedet lå i Køge Kommune. Som eksempel fremgår tildelingen af årsværk til ledelse på Karlslunde Skole og Mosedeskolen. Det fremgår af tabel 5, at skolerne ville have færre årsværk til ledelse, hvis de lå i Køge Kommune med dennes nuværende tildelingsmodel.

Tabel 5: Antal årsværk på udvalgte skoler efter Greves tildelingsmodel og Køges tildelingsmodel

Skole	Antal spor	Greve tildeling Årsværk til almenledelse pr. 1.8.2018	Køge tildeling
Karlslunde Skole	2	3	2,5
Mosedeskolen	3	5	3,2

Det bemærkes, at hverken Karlslunde Skole eller Mosedeskolen har specialtilbud. I Køge Kommune er tildelingen til ledelse af specialtilbud indarbejdet i specialklassetaksten, og tildelingen til ledelse kan ikke isoleres. Derfor har det ikke været muligt at foretage sammenligningen med inddragelse af specialtilbud.

Det bemærkes endvidere, at antal årsværk til ledelse i Køge er udregnet på baggrund af den gennemsnitlige pris pr. årsværk til ledelse i Greve Kommune.

Målgruppe:

Mellemledere på kommunens skoler.

Tidsplan

En eventuelt ny vedtagen ledelsesstruktur vil kunne træde i kraft d. 1. august 2023, hvorfor besparelsen vil have 5/12 effekt i 2023 og fuld effekt fra 2024 og frem.

Af bilag 2 fremgår et skematisk overblik over den årlige besparelse ved de præsenterede modeller for en ny ledelsesstruktur.

Konsekvenser:

Konsekvensen vil være færre ledere ansat på kommunens skoler. Med færre ledere vil der være mindre tid til faglig ledelse af personalet. Som tidligere beskrevet er faglig ledelse ét af de virkemidler, der har væsentlig effekt på elevernes læringsudbytte, og med færre ledere til faglig ledelse er der en risiko for en forringelse af elevernes læringsudbytte og trivsel.

Bilag 1: Modeller for ny ledelsesstruktur på Greve Kommunes folkeskoler

Skole	Årsværk til ledelse i alt pr. 1.8.2018	Model 1: Fuld tilbagerulning		Model 2: 75% tilbagerulning		Model 3: 50% tilbage rulning		Model 4: 25% tilbage rulning		Model 5: Basismodel med ekstra tildelinger	
		Model 1.A Fuld tilbagerulning med fastholdelse af nuværende niveau til specialtilbud	Model 1.B Fuld tilbagerulning med udvidelse til specialtilbud	Model 2.A 75% tilbagerulning med fastholdelse af nuværende niveau til specialtilbud	Model 2.B 75% tilbagerulning med udvidelse til specialtilbud	Model 3.A 50% tilbagerulning med fastholdelse af nuværende niveau til specialtilbud	Model 3.B 50% tilbagerulning med udvidelse til specialtilbud	Model 4.A 25% tilbagerulning med fastholdelse af nuværende niveau til specialtilbud	Model 4.B 25% tilbagerulning med udvidelse til specialtilbud	Model 5.A Basismodel med tildeling til ekstra spor og fastholdelse af nuværende niveau til specialtilbud	Model 5.B Basismodel med tildeling til ekstra spor og udvidelse til specialtilbud
Arenaskolen	3,75	3,3	3,5	3,4	3,6	3,5	3,8	3,6	3,9	3,75	4
Damagerskolen	4,8	3,7	3,9	4,0	4,2	4,3	4,5	4,5	4,7	3,8	4
Hedelyskolen	5,75	3,9	4,1	4,3	4,6	4,8	5,1	5,3	5,5	4,75	5
Holmeagerskolen	5,0	3,4	3,4	3,8	3,8	4,2	4,2	4,6	4,6	4	4
Karlstunde Skole	3,0	2,7	2,7	2,8	2,8	2,9	2,9	2,9	2,9	3	3
Krogårdskolen	4,5	2,9	2,9	3,3	3,3	3,7	3,7	4,1	4,1	4	4
Mosedeskolen	5,0	3,2	3,2	3,7	3,7	4,1	4,1	4,6	4,6	4	4
Strandskolen	4,0	3,2	3,2	3,4	3,4	3,6	3,6	3,8	3,8	4	4
Tune Skole	4,5	4,2	5,2	4,3	5,3	4,4	5,4	4,4	5,4	4	5
Årsværk til ledelse i alt	40,3	30,4	32,1	32,9	34,6	35,4	37,1	37,8	39,5	35,3	37
Besparelse i kr. (2023-priser)	-	-7.111.000	-5.890.000	-5.333.000	-4.112.000	-3.556.000	-2.335.000	-1.778.000	-557.000	-3.592.000	-2.370.000

Bilag 2: Årlig besparelse ved de præsenterede modeller for ny ledelsesstruktur*

Besparelse i kr. (2023- priser)	Model 1: Fuld tilbagerulning		Model 2: 75% tilbagerulning		Model 3: 50% tilbagerulning		Model 4: 25% tilbagerulning		Model 5: Basismodel med ekstra tildelinger	
	Model 1.A	Model 1.B	Model 2.A	Model 2.B	Model 3.A	Model 3.B	Model 4.A	Model 4.B	Model 5.A	Model 5.B
2023	-2.963.000	-2.454.000	-2.222.000	-1.713.000	-1.482.000	-973.000	-741.000	-232.000	-1.497.000	-988.000
2024	-7.111.000	-5.890.000	-5.333.000	-4.112.000	-3.556.000	-2.335.000	-1.778.000	-557.000	-3.592.000	-2.370.000
2025	-7.111.000	-5.890.000	-5.333.000	-4.112.000	-3.556.000	-2.335.000	-1.778.000	-557.000	-3.592.000	-2.370.000
2026	-7.111.000	-5.890.000	-5.333.000	-4.112.000	-3.556.000	-2.335.000	-1.778.000	-557.000	-3.592.000	-2.370.000

* Besparelsen har 5/12 effekt i 2023 og fuld effekt fra 2024 og frem.